**Název projektu: „Jaro, léto, podzim, zima - na zahradě je vždy prima“**

# **Obsah:**

1. Cíl projektu

2. Současný stav

3. Chceme vytvořit

4. Aktivity projektu

5. Aktivity, které budou následovat

1. **Cílem projektu:**

Cílem projektu je vést děti k odpovědnému jednání k životnímu prostředí. Na základě již získaných poznatků rozvíjet povědomí o starání se o zahradu, pěstování rostlin a plodin. Na základě činností na zahradě, především pozorováním a zkoumáním přírody, jejich vlastností, rozvíjíme u dětí estetické a etické hodnoty. Chceme, aby naše zahrada byla zdrojem poznání, rozvojem dalších schopností, místem, kde děti mohou relaxovat a aby byla využívaná na nejrůznější školní akce.

1. **Současný stav:**

Klasické pojetí zahrady poskytuje dětem příležitost k rozvoji pohybových dovedností. Děti mohou využívat pískoviště a kamínkoviště. Pískoviště je chráněno před sluncem okrasným stromy, avšak štěrkoviště není kryto před sluncem. Na zahradě se nachází jedna dřevěná šplhací sestava, do země zabudované pneumatiky, asfaltová cesta, která by si zasloužila rekonstrukci sloužící k jízdě na koloběžkách, hřiště s pevným povrchem z prosívky k míčovým hrám i po dešti. Nově máme zrekonstruovanou terasu, na které je umělý povrch s herními prvky (skákací panák, twister, člověče nezlob se a silniční dráha). V blízkosti terasy máme nově vybudované pítko, které dětem slouží k dodržování pitného režimu během celého dne na zahradě. V zimě využíváme uměle vybudovaný kopec k bobování na sněhu. Přírodní pojetí zahrady poskytuje dětem poznání, jak fungují vztahy a principy v přírodě. Vybudovali jsme na zahradě bludiště z rostlých keřů, děti se starají o králíky, žijící v králíkárně u vchodu do MŠ, sledují miniaturní život v zahradním broukovišti. Dalším prvkem přírodní zahrady jsou vyvýšené záhony, které jsme postavili společně s rodiči. Děti pozorují růst rostlinek, poznávají jejich vlastnosti, chutě a prakticky je využívají.

1. **Chceme vytvořit:**

* Místo k bezpečným pohybovým aktivitám
* Místo k environmentální výchově
* Místo k setkávání učitelek, dětí a rodičů
* Místo k pobytu za každého počasí

1. **Aktivity projektu:**

***Aktivita 1: Péče o zvířecí kamarády***

Cílem aktivity je, aby děti měli povědomí o tom, jak se stará a pečuje o zvířata. Děti budou krmit králíky, trhat jim mlíčí, měnit jim podestýlku a venčit je na zahradě.

***Aktivita 2: Údržba zahrady***

Cílem aktivity je udržovat zahradu v pěkném stavu a naučit děti péči o zahradu v jednotlivých obdobích. Například na jaře budou děti připravovat záhony k zasazení zeleniny, v létě plodiny sklízet, na podzim sbírat jablka a hrabat listí a před zimou se zahrada připraví na zimní podmínky. Do údržby spadá i výměna netkané fólie a mulčovací kůry v bludišti. O prořez stromů na zahradě se postará Šmelcovna Boskovice.

***Aktivita 3: Znovuobnovení smyslového chodníku a bylinkové spirály***

Cílem aktivity je vybudovat nový smyslový chodník, který budou děti využívat ke smyslovému poznávání či masáži nohou. O bylinkovou spirálu se děti budou starat, zalévat ji a posléze sklízet bylinky k účelům ochucení obědu, výroby šťávy, ochucení pomazánky   
či uvaření čaje.

***Aktivita 4: Oslava Dne země na zahradě školky***

Cílem aktivity je otevřít zahradu po zimě a u té příležitosti oslavit den země, u kterého   
se opékají topinky.

***Aktivita 5: Údržba travnaté plochy***

Cílem je dle vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích řádně udržovat travnaté plochy zahrady v letních měsících.

***Aktivita 6: Pěstování ovoce a zeleniny***

Cílem aktivity je, aby měli děti povědomí o tom, jak se zelenina a ovoce pěstují. Aby viděli proces růstu, již od semínka až po sklízení zralých plodin.

1. **Aktivity, které budou následovat:**

* Údržba květinových a vyvýšených záhonů, bylinkové spirály s jezírkem a travnatých ploch zahrady.
* Rekonstrukce asfaltové cesty sloužící k jízdě na koloběžkách.
* Nové herní prvky.

**Vypracovala:** Iva Širůčková - ředitelka MŠ

Mgr. Iveta Eyerová - zástupkyně ředitelky MŠ

Bc. Anna Prudilová, DiS. – učitelka MŠ

*Letovice dne 22. 02. 2021*