

Příloha č. 1
Žádost právnické osoby o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2015

Evidenční číslo:.....
(doplň MŠMT)

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název rozvojového programu	Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2015		
1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě			
Název právnické osoby	Mateřská škola Letovice, Čapkova 802/10, okres Blansko, příspěvková organizace		
Právní forma žadatele	Příspěvková organizace		
Obec	Letovice		
PSČ	679 61	Kraj	Jihomoravský
Ulice	Čapkova		
Č. p.	802	Č. o.	10
Telefon	516 474 126	Počet dětí v PV*	65
E-mail	Info@msletovice-capkova.cz		
Prezentace na internetu (nepovinné)	www.msletovice-capkova.cz		
IČ	750 242 09	IZO	107 600 277
Číslo účtu	86-1162230217		
u peněžního ústavu	Komerční banka		
Adresa příslušného finančního úřadu	17. listopadu 2026/6, Boskovice, 680 01 Boskovice		
Zřizovatel právnické osoby	Město Letovice		
Adresa zřizovatele školy	Masarykovo náměstí 210 / 19, Letovice, 679 61 Letovice		
2. Ředitel/ka školy			
Jméno ředitelky/ředitele školy	Iva Širůčková		
Telefon	516 474 126		
Email	siruckova@msletovice-capkova.cz		
3. Podrobný popis projektu			
Název projektu (max. 140 znaků)	Rozvoj řečových dovedností v mateřské škole Čapkova - Logokoutek „NA SLOVÍČKO“		

<p>Anotace projektu (max. 600 znaků, může být zveřejněna)</p>	<p>V rámci projektu systematicky začleníme logopedickou prevence do naší MŠ: zavedení pravidelných logopedických chviliek do logokoutků „Na slovíčko“ individuální práce s dětmi v logokoutcích rozšíření jak aktivní, tak i pasivní slovní zásoby dětí zvýšení úrovně dorozumívacích schopností dětí</p>
---	---

3.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb

Cílem projektu je naplňovat klíčové kompetence Kurikula podpory zdraví rozvíjející řečové a jazykové dovednosti:

1/1 I.1 Rozvíjet všechny smysly – koordinuje pohyby jemných svalů ruky se zrakovým vnímáním. Provádí diferenciaci zvuků a tónů.

2/6 I.1 Zdokonalovat koordinaci hrubé a jemné motoriky – koordinovaně provádí pohyby, Stříhá, lepí různé druhy materiálů, tužku drží standartním způsobem užívaným ke psaní.

3/1 III.2 Umět srozumitelně vyjádřit myšlenku, formulovat otázku – dovede slovně vyjádřit své potřeby i přání, dovede slovně označit předměty a jevy, klade srozumitelné otázky, nenahrazuje slova gesty, umí říct svůj názor.

3/3 II.1 Pochopit a zapamatovat si krátký literární text, příběh – přednáší říkadla, básně, vypráví jednoduché příběhy.

3/3 II.1 Rozlišit a pojmenovat vlastnosti a kvalitu věcí a vztahy mezi nimi – dovede popsat tvar, povrch, barvu.

3/6 III.2 Rozumět projevům neverbální komunikace – chápe význam piktogramů, náladu kamaráda, význam gest.

5/5 III.2 Cítit uspokojení z vlastního řečového projevu – diskutuje, chce komunikovat, rádo mluví, chce se vyjadřovat, ptát, naslouchat, dorozumět, sděluje prožitky, snaží se, aby komunikace byla vzájemná.

Diskuzní a komunitní kruh.

Zajištění proškolení jedné pedagogické pracovnice v oblasti logopedické prevence. Vybavení tříd mateřské školy pomůckami a odbornou literaturou pro děti, pedagogy a rodiče.

3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje

Současný stav správného vývoje řeči u dětí, které dochází do naší trojtřídní mateřské školy, je řešen ve spolupráci s rodiči a se ZŠ Letovice. Jedenkrát týdně dochází do MŠ logopedický asistent ze ZŠ Letovice, který při účasti rodičů odstraňuje a řeší logopedické závady předškolních dětí. Ve dvou třídách MŠ pracuje logopedický asistent Bc. Veronika Pospíšilová absolventka Univerzity Palackého v Olomouci – Speciální pedagogika předškolního věku. Chybí dostatečná spolupráce s rodinou, v rámci logokoutků prohloubíme spolupráci rodiny a školy. Spolupráce spočívá v přednášce pro rodiče a informacích o práci s dětmi v logokoutcích. Dvě třídy MŠ jsou vybaveny počítači a jednou tiskárnou.

Nejčastějšími poruchami řeči jsou – výslovnost hlásek, zadrhávání, slovosled ve větách, malá slovní zásoba (aktivní i pasivní). Tyto obtíže jsou často i důvodem k odkladu školní docházky.

V rámci spolupráce se ZŠ Letovice při projektu operačního programu Investice do vzdělávání - Efektivní podpora žáků se specifickými potřebami z Letovic a okolí financovaného z Evropských strukturálních fondů - oblast logopedická prevence - jsme získali logopedické pomůcky: logopedické zrcadlo, logopedické sondičky a rotavibrátor. Projekt byl ukončen v roce 2012. Při logopedické prevenci využíváme publikaci Mileny Lipnické - Logopedická prevence v mateřské škole a Františka Synka - Říkáme si s dětmi.

3.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat

další vzdělávání jedné pedagogické pracovnice – logopedický asistent

spolupráce s rodinou – přednáška pro rodiče

spolupráce s logopedkou

zajištění logokoutků do všech tří tříd a práce v nich pod vedením logopedických asistentů – obrázkový materiál, sluchová, dechová, artikulační, grafomotorická cvičení, práce s odbornou literaturou, výukovými PC programy

3.4 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy – v %; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)

V rámci logokoutků bude prováděna prevence všech dětí z naší MŠ 100%.

„Na slovíčko“ pod dohledem logopedických asistentů – dvě pedagogické pracovnice 40%, pak bude v logokoutcích, na základě doporučení logopeda, zapojeno 20% dětí.

3.5 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí

První čtvrtletí roku 2015:

Prezentace projektu „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“ na webových stránkách MŠ a odborná přednáška pro rodiče a prezentace v Letovském zpravodaji.

Nákup odborné literatury pro děti, rodiče a pedagogy. Nákup obrázkových materiálů a pořadačů do logokoutků, nákup výukových PC programů a notebooku a laserového multifunkčního zařízení.

Depistáž dětí za pomoci logopedky.

Druhé čtvrtletí roku 2015:

Práce se všemi dětmi v logokoutcích v rámci Klíčových kompetencí Kurikula podpory a zdraví, a práce s výsledovými dětmi jedenkrát týdně.

Zhodnocení jazykové úrovně.

Třetí čtvrtletí roku 2015:

Depistáž nově přijatých dětí.

Práce se všemi dětmi v logokoutcích v rámci Klíčových kompetencí Kurikula podpory a zdraví, a práce s výsledovými dětmi jedenkrát týdně.

Čtvrté čtvrtletí roku 2015:

Práce se všemi dětmi v logokoutcích v rámci Klíčových kompetencí Kurikula podpory a zdraví, a práce s výsledovými dětmi jedenkrát týdně.

Vypracování vyhodnocení projektu.

3.6 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu

Materiální zabezpečení

- výtvarný a obrázkový materiál a materiál pro rozvoj grafomotoriky - vlastní prostředky 5 000,- Kč
- logopedické zrcadlo, logopedické sondičky a rotavibrátor – stávající inventář
- odborná literatura pro děti, rodiče a pedagogy, pořadače do logokoutků, materiál pro dechová a sluchová cvičení, výukové PC programy, notebook a tiskárna - dotace MŠMT.

Personální zabezpečení projektu:

ředitelka mateřské školy Iva Širůčková - školení Logopedický asistent, zodpovědná za organizaci a řízení projektu, individuální a skupinové činnosti v logokoutku jedné třídy.

pedagogická pracovnice Bc. Veronika Pospíšilová, absolventka Univerzity Palackého v Olomouci, Speciální pedagogika předškolního věku, individuální a skupinové činnosti v logokoutcích dvou tříd, spolupráce s ředitelkou, kurz Diagnostika zaměřená na schopnosti potřebné pro čtení a psaní

Mechanismus průběžné kontroly realizace projektu - v záznamech o činnosti dítěte.

3.7 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu

Logokoutky „Na slovíčko“.

Vybavení všech tří tříd logopedickými pomůckami a odbornou literaturou.

Výukové PC programy do tří tříd MŠ.

Notebook a laserového multifunkčního zařízení do třídy MŠ.

Spolupráce s rodiči.

Kvalitní logopedická prevence v naší MŠ.

Rozšíření slovní zásoby předškolních dětí.

3.8 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu

Dotace MŠMT bude prezentována na schůzkách s rodiči, široká veřejnost bude informována na webových stránkách naší školy www.msletovice-capkova.cz, ve veřejnosti přístupných prostorách MŠ a ve zpravodaji.

3.9 Celkový rozpočet na realizaci projektu a podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění rozpočtové skladby

Celkový rozpočet projektu zahrnuje vlastní vklad žadatele projektu a dotaci od ministerstva.

Celkový rozpočet: 43 811,- Kč	
Další vzdělávání pedagogické pracovnice – logopedický asistent	5.500,- Kč
Zakoupení odborné literatury pro děti	5.295,- Kč
Zakoupení odborné literatury pro rodiče	501,- Kč
Zakoupení odborné literatury pro pedagogy	1.129,- Kč
Pořadače, šanony, papíry, fólie a složky do logokoutků	3.134,- Kč
Výtvarný, obrázkový a grafomotorický materiál	5.000,- Kč
Materiály na dechová a sluchová cvičení	897,- Kč
Výukové PC programy	2.970,- Kč
Notebook HP pro book 450	13.395,- Kč
Laserové multifunkční zařízení Canon i-Sensys MF4870DN	5.990,- Kč

3.10 Zdůvodnění jednotlivých položek rozpočtu, zejména podrobné zdůvodnění osobních nákladů

Mzdové prostředky musí odpovídat nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě.

Projekt bude realizován v rámci výchovně vzdělávací práce učitelek – logopedických asistentek – jako individuální práce s dětmi v logokoutcích.

Z rozpočtu školy bude hrazen obrázkový a výtvarný materiál.

3.11. Odpovědný řešitel projektu (jméno, odborné zaměření, délka pedagogické praxe)

Iva Širůčková, ředitelka mateřské školy, 31 let pedagogické praxe.

4. Celkový rozpočet projektu a celkový rozpočet dotace požadované od ministerstva v roce 2015 (v Kč)

Druh výdajů	celkem (včetně vlastního vkladu žadatele)	z toho požadovaná dotace
Neinvestiční výdaje celkem	43 811,- Kč	38 811,- Kč
- z toho platy/mzdy		
- z toho OON		
- z toho odvody		
- z toho FKSP		
- z toho ostatní běžné výdaje (OBV)	43 811,- Kč	38 811,- Kč

5. Potvrzení žádosti

Právnícká osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnícká osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů.

Datum:	23. 09. 2014
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy	Iva Širůčková

